



Newsletter N. 1 – Novembre 2014: la nuova comparsa in internet

La comparsa di HADES nel web all'indirizzo www.hades.unibe.ch risale a quattro mesi fa. Il contenuto completo della versione cartacea – e anche di più – è ora disponibile in forma digitale, e può essere consultato giorno e notte. La nuova e attrattiva pagina web, con il suo accesso facile e centralizzato, è apprezzata e utilizzata attivamente. A partire dal luglio 2014 ben 4200 utenti hanno avviato ca. 5500 sessioni e durante queste hanno visitato 30000 pagine.

Naturalmente non tutti i prodotti possono venire realizzati contemporaneamente. La nuova serie di escursioni, il materiale didattico e la piattaforma-atlante sono in fase di allestimento. In ogni newsletter presentiamo uno di questi prodotti. Iniziamo con Matthias Probst, autore del materiale didattico «WASSERverstehen» («comprendere l'ACQUA»).

Ringraziamo calorosamente tutti coloro che ci hanno aiutato con consigli e proposte di miglioramento nella realizzazione del nuovo sito web, e siamo lieti di potervi tenere al corrente dei progressi di essa anche in futuro!

Iscrizione e concorso a premi

A partire dalla pubblicazione ed estensione digitale dei contenuti di HADES in internet è possibile iscriversi a questa newsletter. In agosto tra gli iscritti sono stati estratti tre premi. I seguenti vincitori hanno ricevuto un set delle nostre guide escursionistiche idrologiche e – a dipendenza del premio – un contributo per il viaggio e per il soggiorno nella regione scelta:

- Norbert Kräuchi, divisione Paesaggio e acque, Canton Argovia
- Angela von Känel, biologa, Canton Berna



Norbert Kräuchi alla consegna del premio all'interno dell'area protetta di un'isola fluviale in Argovia (Foto: G. Rüttimann)

Ci congratuliamo con tutti i vincitori, ringraziamo per l'interesse dimostrato e auguriamo delle piacevoli camminate e delle belle esperienze in compagnia dell'acqua lungo gli itinerari proposti.

Iscrizione ancora possibile

La possibilità di iscriversi alla HADES-Newsletter rimane aperta. Per poter raggiungere tutte le persone interessate, contiamo sul Suo aiuto e alla propaganda passaparola. Non è necessario essere abbonati all'edizione stampata, tutti si possono iscrivere. Inoltre per tutti coloro che si sono registrati a partire da agosto o che si registreranno ancora entro la fine del 2014, nella primavera 2015 verranno sorteggiati tre esemplari del materiale didattico «WASSERverstehen» («comprendere l'ACQUA»), ognuno provvisto anche con un buono svizzero del libro.

Il sito web HADES è «culturalmente rilevante»

La pagina web www.hades.unibe.ch è stata selezionata dalla Biblioteca nazionale per entrare a far parte della collezione «Archivio Web Svizzera». Fanno parte di quest'ultimo «siti web liberamente accessibili, rilevanti per la geografia e la storia e strettamente connessi con la Svizzera». Siamo molto contenti e onorati dell'inserimento nella collezione dell'archivio e ci impegneremo anche in futuro perché HADES rimanga un'attrattiva e attuale finestra sull'idrologia svizzera.

Prodotti in fase di sviluppo



Le escursioni «In viaggio attraverso il mondo dell'acqua»: nuove guide escursionistiche nel Vallese centrale

Una nuova serie di guide escursionistiche della collana «In viaggio attraverso il mondo dell'acqua» è in allestimento. Gli autori di queste escursioni di (alta) montagna situate nel Vallese centrale sono due esperti idrologi: il Prof. Emmanuel Reynard (Istituto di Geografia e Sostenibilità dell'Università di Losanna) e il Dr. Bruno Schädler (Istituto di Geografia dell'Università di Berna), assistiti da altri collaboratori. Le tre attrattive camminate saranno pubblicate nel 2015.



In cammino durante l'escursione: dal ghiacciaio della Plaine Morte al lago Tseuzier (Foto: B. Schädler 2014)



Materiale didattico «WASSERverstehen» («comprendere l'ACQUA»)

Intervista con Matthias Probst, autore di «WASSERverstehen» («comprendere l'ACQUA»)



HADES: Matthias, ci puoi descrivere brevemente questo prodotto?

Probst: Il materiale didattico «WASSERverstehen» («comprendere l'ACQUA») serve ad avvicinare gli studenti alle questioni relative all'idrologia, in modo che essi possano quotidianamente applicare e sviluppare ulteriormente il sapere acquisito. I concetti esistenti degli studenti riguardo all'idrologia vengono coinvolti e collegati con le nuove conoscenze. I materiali complementari come documenti fotografici, video e audio contenuti nell'eBook rivestono un ruolo importante. Essi aiutano infatti a fare collegamenti con l'attualità e il contesto di vita degli studenti, e a dimostrare che i temi trattati hanno riscontro nella realtà – e non solo nei libri di scuola.

HADES: Cosa devono aspettarsi concretamente le lettrici e i lettori?

Probst: Concretamente è una scheda tematica – stampata e in forma digitale come eBook con i materiali complementari – suddivisa in tre parti, la quale stimola gli studenti a sviluppare e verificare i propri concetti e idee. Sulla prima pagina, la quale io chiamo «Focus», il lettore viene introdotto nel contesto e confrontato con le questioni legate ad esso. La curiosità per il tema può venire stimolata presentando una situazione controversa, ad esempio facendo un collegamento inaspettato o presentando fatti apparentemente in contraddizione. I propri dubbi e riflessioni possono venire esaminati, dispiegando e aprendo la scheda tematica si arriva alla parte chiamata «Sapere»: lì sul lato interno si trovano – in forma concentrata – le nozioni e conoscenze scientifiche di base. Infine nella parte chiamata «Transfer», all'ultima pagina, viene offerta la possibilità di applicare le conoscenze apprese in un altro contesto, in un'altra situazione.



Matthias Probst è docente di didattica della geografia all'Alta Scuola Pedagogica di Berna e autore di diversi materiali didattici per l'insegnamento della geografia (Foto: T. Reist)



HADES: HADES dispone già di materiale didattico. Perché è necessaria una riedizione di questo?

Probst: 14 anni fa, quando le prime schede di lavoro di HADES centrate sull'idrologia sono state pubblicate, gli studenti di scuola media di oggi erano appena nati. Per loro i dati e gli esempi che si trovano in queste schede appartengono a un'altra epoca, senza un nesso diretto al loro contesto di vita è difficile che essi possano relazionarsi al contenuto di esse. Questo problema è diffuso e riguarda molti dei materiali didattici odierni in uso: non appena i dati non sono più attuali, va persa la credibilità e l'importanza. Con il nuovo materiale didattico vogliamo rendere accessibili le attuali conoscenze sull'idrologia che la ricerca mette a disposizione, e questo sfruttando le nuove possibilità tecniche offerte nel campo della didattica.

HADES: «WASSERverstehen» («comprendere l'ACQUA») è di rilievo anche al di fuori del contesto scolastico? Oppure formulato in un altro modo: la lettera di questo documento può essere anche d'interesse per persone esterne alla scuola e all'insegnamento?

Probst: Assolutamente; l'impostazione e la struttura didattica in «Focus», «Sapere» e «Transfer» non ne disturbano la lettura. Al contrario, ritroviamo questa sorta di «suspense» anche in molti articoli di giornale. I temi trattati sono attuali e di rilievo sociale, inoltre la parte centrale può venire utilizzata isolata come scheda tematica. Ho già ricevuto alcuni feedback positivi da persone esterne alla scuola, ma sono proprio curioso di vedere quanto queste schede sono veramente adatte alla società.

HADES: Il materiale didattico non è ancora disponibile per il pubblico. Quando verrà pubblicato «WASSERverstehen» («comprendere l'ACQUA»), e dove lo si può trovare?

Probst: Il primo modulo con il titolo «Eventi estremi nell'idrologia» verrà stampato alla fine di quest'anno, esso contiene quattro schede tematiche «Piene», «Gestione delle situazioni di piena», «Piogge intense» e «Magre». In seguito nella primavera 2015 verranno pubblicate un'edizione in tedesco e una in francese presso le due case editrici hep verlag (www.hep-verlag.ch) e Éditions Loisirs et Pédagogie (www.editionslep.ch). La distribuzione attraverso due grandi case editrici di testi scolastici assicuriamo che il materiale didattico raggiunga anche i banchi di scuola. Rimane chiaramente un prodotto di HADES, il quale si arricchisce ulteriormente con la trasposizione didattica delle più recenti conoscenze scientifiche. La versione digitale delle schede e l'eBook complementare verranno entrambi attivati online sulla pagina web di HADES, dalla quale sarà possibile scaricarli gratuitamente.



Piattaforma Atlante

A partire dal 2015/2016 sarà disponibile una nuova piattaforma-atlante digitale su temi dell'idrologia. Essa sarà basata sulla «PiattaformaAtlanteSvizzera», la quale viene attualmente sviluppata all'Istituto di cartografia e geoinformazione ETH Zurigo. Oltre alla visualizzazione di carte tematiche in 3D e 2D) sarà possibile fare diverse analisi a partire da queste.

Attualmente stanno venendo elaborate le carte con le stazioni di misura della pioggia e del deflusso. A questo proposito siamo infatti interessati alle informazioni riguardanti le stazioni private in servizio, le quali finora non erano considerate ed incluse nel HADES. Chi dovesse avere indicazioni al riguardo, può rivolgersi direttamente a Jan Schwanbeck <jschwanb@giub.unibe.ch>.

La Direzione del progetto HADES, Novembre 2014

Rolf Weingartner

Felix Hauser

Tom Reist